

健

特集

平成26年5月1日発行(毎月1回1日発行) 第43巻第2号通巻第500号
昭和48年1月10日 第三種郵便物認可ISSN0387-0480

【幼稚園・保育園・保育所】

これって病気？ 判断に迷うときも、これで安心
乳幼児期にかかりやすい病気を、写真つきで解説します！
—— 保護者へのお知らせ等にご利用ください

【小学校】

結果を伝えるだけになっていませんか？
健診後の事後指導は、子どもたちの自己管理能力を育むチャンスです
—— 歯科検診と視力検査のミニ保健指導案

【中学校】

新学期が始まって1カ月 不調を訴える生徒もポツポツ…
チェックテストで、ストレス度を知りましょう！
—— すぐにできる5つの対処法つき

【高等学校】

発達障がいのある生徒への支援
今回は「働く」をテーマに考えます
—— 就職までに直面する、さまざまな課題は…？

創刊

500号

記念 特別号！

2014 5



「欠けた心」の磨き方

たった一度の人生。絶対にムダにはしない！！
誰でも無限の可能性を持っている！！

私は、この本を読みながら、号泣しました。そして、思いました——安藤先生のされていることは、社会の中の「保健室」だと。だから私は、この本の著者・安藤大作氏に「絶対に会いたい！」と思ったのです。

著者の安藤大作氏は、幼いころに両親が離婚し、妹とともに、2人の育ての親と、育ての親を取り巻く多くの人たちの中で育ちました。実親と別れて暮らすことになり、寂しさと惨めさを感じる人生でした。自分の存在している理由が分からなくなり、ある嵐の夜、自殺まで考えましたが、「一冊のノート」が彼を救いました。

「家族がほしかった。あたたかい家族が、いつもほしかった」と、まっさらなノートに綴る自分の思いと、書きながら気付く自分の感情、そして隠してきた思い。氏は、自分を深く知ることで救われ、そして多くの愛に気付くことになります。

その後、氏は、三重県で、間借りの8畳1間で、看板もパンフレットもない中、私塾を始めます。氏のを持った本気の指導によって、不良、家庭内暴力、ひきこもりの生徒たちまでもが激変し、多くの生徒が志望校に合格する「奇跡の塾」として、あっという間に生徒数が400名にまでなるのです。

このように書くと、ただの一経営者の成功物語のように思われる方もいるかもしれませんが。しかし氏は、自らの体験を話すことで、「本当の自分を知る方法」「本当の幸せをつかむ方法」を伝えたいと述べています。

本書のキーワードは、「欠けた心」と「心のコ

ブ」です。

氏は、「本当は、誰の心も『まんまる』である。しかし、幼いころの不安で「欠けた心」になる。それを埋めようとコブになる」と指摘します。

心が欠けるとはどういうことなのか。なぜ心にコブを抱えたままではいけないのか。その原因と理由、そしてコブを取り除く方法を、私塾を通じて出会った子どもたち、そして自らの経験に基づき、読者に教えてくれます。

心が欠け、コブを抱えた子どもたちは、私たち養護教諭が保健室で出会う子どもたちに、どこか似ていると思うのは、私だけでしょうか。

現在では2,000名の塾生を抱え、日本PTA全国協議会副会長も務めている安藤氏に、私は実際にお会いし、お話をさせていただき、「どんな環境の子であっても、被害者にさせない。被害者意識を取り除く！今、現れた問題は、脈々と続く家族の問題を断ち切るチャンスでもあるのだ。それを私たち教師は伝えるべきだ」と感じました。

先生方がこの本により、自分を見つめ、自分を知ることができたなら、さらに生徒のことが、生徒以上に分かるようになると思います。さまざまな環境の生徒に寄り添う保健室の先生方に、ぜひ読んでいただきたい一冊です。

北海道 本別町立本別中学校 大井 芳美

「欠けた心」の磨き方

安藤 大作 著

定価 1,300円+税

フォレスト出版 刊

(M・N)